



Ecole maternelle « les coquelicots »

2 route de Soye 25340 Clerval

Tél : 03 81 93 86 99

Conseil d'école du 5 novembre 2019

Présents :

- Les enseignantes : FEVRE Clotilde, BONFILS Katell, FOUBERT Sophie, Mme HUMBERT Sarah, Mme AZEDE Océane,
- Intervenant sportif ETAPS : TANGUY Jean François

- Les parents élus : HUDELOT Julie, MARION Emelyne, DORMOY Nicolas, AUBRY Mélanie

- Les représentants des mairies : Pompière (Mr MAEY Denis) et mairie de Clerval (Mme GIRARDOT Marianne)

Excusés : Mme GOUSSET Eve (enseignante), Mme GUYON Liliane (Mairie de Branne)

Début de séance : 17h30

1/ Adoption du procès verbal du dernier conseil d'école qui datait du 25 juin 2019

Adoption à l'unanimité

2/ Présentation des membres

Résultats des élections :

Nous avons eu un taux de participation de 35,16%

182 inscrits, 64 votants

4 sièges à pourvoir

Félicitations aux parents qui ont été élus.

L'équipe enseignante de cette année :

- Classe des PS deux maîtresses une le lundi et mardi Mme Océane AZEDE et une le jeudi et vendredi Mme HUMBERT Sarah avec un effectif de 26

Mme Florence CASSARD ATSEM titulaire

- Classe des PS/ MS avec Mme FOUBERT Sophie (enseignante) et Mme Emmanuelle Denner (ATSEM titulaire) → 25 élèves (17 MS et 8 PS)

- Classe de MS/GS avec Mme MATHIS Anne-Lise actuellement en congé maternité remplacée par Mme BONFILS Katell et Alexandra Sancey ATSEM, 24 élèves (17 MS et 7 GS)

- Classe des GS avec Mme FEVRE Clotilde et GOUSSET Eve (le jeudi) → 28 élèves

Autres personnels :

AESH : Mme ROGER DECIZE Céline et Mme COPIN Karine et Mme MERCIER Vanessa

Un emploi civique : Mme AUDIGER Laura

- Jean-François Tanguy intervient dans l'école dans le domaine de « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques (jeux d'oppositions, grimpe, grande motricité, et orientation). Tous les mardis matin avec toutes les classes et tous les après midi de 13h55 à 14h25 pendant le décloisonnement.

Prévisions des effectifs pour la rentrée 2019 :

32 élèves quittent l'école maternelle

Pour l'école maternelle à la rentrée 2020: 38 GS, 34 MS, 24 PS

Ce qui ferait un total de 96 élèves pour 4 classes (moyenne de 24 élèves par classe)

Mais toutes ces prévisions ne sont que provisoires, les mouvements de populations sont fréquents ces dernières années sur les communes de Clerval.

Les chiffres pourront évoluer.

3/ Attribution du Conseil d'école

Lecture du document. Pas de remarques.

4/ Vote du règlement intérieur

Lecture du document. Voté à l'unanimité

5/ Le réseau d'aide : RASED

Membre du RASED : Mlle LAGNEAU Christelle, psychologue scolaire et Mme DUFAY Cécile maîtresse E (spécialisée pour les élèves en difficulté). Tous les parents ont été informés par le biais du cahier de liaison de l'existence du RASED ainsi que de son fonctionnement.

Rôle :

- Aide au repérage des élèves en situation de handicap et à la réalisation des projets personnalisés de scolarisation (PPS)
- Contribue à une relation positive avec les parents pour faciliter la réussite scolaire
- Remédier à des difficultés et prévenir leurs éventuelles apparitions chez des élèves dont la fragilité a été repérée.
- Les membres peuvent intervenir directement dans les classes pour adapter l'aide à comprendre et à apprendre

Procédure :

- L'enseignant repère dans sa classe un élève fragile
- Il met en place des adaptations pédagogiques, des aides pédagogiques (PPRE, Groupes de besoins, APC...) si cela ne suffit pas :
- Demande d'aide au RASED par le biais d'une fiche remplie qui détermine précisément les difficultés de l'élève.
- Interventions quand les difficultés sont lourdes et lorsque les autres aides mises en œuvre par l'enseignant ne suffisent pas.
- Les aides devront être bornées et massées : projets pour une période déterminées
- Ce sont les enseignantes qui décident des élèves qui participent aux aides du RASED.

6/ Activités pédagogiques complémentaires

Procédure :

- les enseignantes repèrent les élèves en difficultés.
- elles déterminent une liste d'élèves et les apprentissages à travailler
- Elles organisent les APC en fonctions de la liste des apprentissages à faire acquérir aux élèves : ainsi ce n'est pas forcément la maîtresse de l'élève qui fait ces séances
- Pour chaque compétence les parents signent une autorisation où il est clairement spécifié ce que l'élève va travailler.
- Ces demandes sont renouvelables ou non en fonction des progrès de l'enfant
- Les enseignantes tiennent un cahier APC pour garder une trace de l'évolution des suivis pour chaque élève pris en charge. Cahier utile pour le remplaçant

Moment des APC :

- lundis de 16h35 à 17h20
- mardis de 16h35 à 17h20
- jeudis de 16h35 à 17h20 pour Mme HUMBERT

7/ PPMS

Il faut faire 4 exercices cette année :

- 2 exercices « incendie »
- 1 exercice PPMS « attentat intrusion » Il s'agit d'apprendre aux élèves à se cacher en restant silencieux. Chacun dans sa classe. (semaine 45)
- 1 exercice PPMS confinement à réaliser dans l'année (risque chimique, explosion)

Chaque classe a un lieu de confinement et doit y rester jusqu'à la fin de l'alerte. 3 pièces de confinement, les deux salles de sieste et la bibliothèque.

● Lecture des PPMS et signatures

Le premier exercice incendie a été réalisé le 30 septembre 2019. Il s'est bien déroulé. Merci à la mairie d'avoir aménagé l'accès en un accès handicapé pour fauteuil roulant

9/ PEAC : parcours éducation artistique et culturelle

- Participation au Salon du livre à Baume les dames le 14 mars 2020 avec l'intervention dans toutes les classes d'un ou d'une illustratrice, Madame comme il y a eu il y a quelques années en arrière l'intervention de Soufie
- L'école offre un livre de l'illustratrice à chaque enfant et les parents pourront aller le faire dédicacé au salon.
- Visite de la citadelle de Besançon en fin d'année scolaire et si on peut visiter du château de Montby (pour comparer)
- Travailler dans les classe Pierre le loup et Pierre et le loup le canard est toujours vivant pour les GS
- Travailler autour des contes traditionnels
- Travailler pour réaliser un spectacle de fin d'année

10/ Projet d'école et décloisonnement

- Lecture du projet d'école initial.
- Une évaluation est faite en début d'année pour la compréhension de texte, de phrases et de déductions.

Un point pour une bonne réponse, 0 point pour une mauvaise

- Résultats GS : 14,2/29 → 47% de bonnes réponses
- Répartition des GS :

De 0 à 33%	De 33 à 50	De 50 à 66	De 66 à 100
- 3	- 6	- 14	- 7

- Résultats des MS : 13 points sur 25 → 52% de bonnes réponses
- Répartition des MS :

De 0 à 33%	De 33 à 50	De 50 à 66	De 66 à 100
- 3	- 10	- 12	- 8

-

11/ Bilan financier

Sur le compte nous avons : 5493,04 euros (merci pour le versement de l'association « les écoliers clervalois » qui se monte à 1976€ euros cette année c'est 100€ de plus que l'année dernière, merci aux différentes communes pour les subventions)

Commun : 3738,09€

GS : 358,96€

MS GS : 461,06€

PS/ MS : 444,52€

PS : 490,41€

13/ Travaux éventuels

- Remerciement à la commune pour son efficacité et sa rapidité face à diverses situations. (robinet, tableau, fuite, haie retirée.....)
- L'achat des 4 tablettes
- Nous rencontrons un problème les jours de pluie. 103 élèves sous le préau quand il pleut, c'est dangereux ! Le risque d'accident est très élevé.

L'équipe propose :

D'allonger le toit du préau pour augmenter la surface abritée, ou de construire un appentis pour ranger le matériel (vélo et jeux de cours), ce qui augmenterait de ce fait la surface du préau.

- Isolation côté nord. Où en est du bilan énergétique ? pas de réponse de la Mairie, c'est en cours.
- Installation d'une douche : cela avait été demandé il y a quelques années. Nous sommes de plus en plus confrontées à des enfants qui ne sont pas propres ou qui ont des accidents fréquents. Le nettoyage avec des lingettes reste compliqué d'autant que certains enfants sont allergiques aux lingettes.
- Ménage: depuis juin 2019, la mairie a décidé que le ménage ne se ferait que par le personnel de l'école maternelle. Les ATSEM ont donc récupéré les 12h00 de ménage prévus à cet effet. Mais pendant les petites vacances, le ménage n'a pas été fait.
- Une réunion devra être prévue au mois de novembre avec Madame Tamisier et monsieur le maire, les ATSEM et les enseignantes pour essayer de trouver des solutions.